



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center





迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center







弘以胜重 毅以致远

“勤勉自律 拼搏持恒”导学案

课题： 计算机中常用的进位计数制 课型： 新授			
教学 目标	1. 了解计算机能识别二进制的原理		
	2. 掌握各种进制的进位规则		
重点	3. 掌握整数间的进制数的转换		
	进制数间的转换		
难点	二进制与八进制，十六进制间的转换		
教法	讲授法	教 具	多媒体
教 学 流 程	知识梳理 1. 计算机能直接识别的只是（ ）进制数。 2. 二进制数据是用（ ）和（ ）。基数为（ ），进位规则是（ ）。 十进制数是 0-9 共 10 个数字符号及其进位来表示数的大小。 3. 进位计数制的有关概念 （1）. 0-9 这些数字符号称为（ ）。 （2）. 全部数码的个数称为（ ）。 二进制 基数： 数码： 区分符： 八进制 基数： 数码： 区分符： 十进制 基数： 数码： 区分符： 十六进制 基数： 数码： 区分符： 4. 用“逢基数进位”的原则进行计数，称为（ ）。十进制是（ ）。 5. 进位以后的数字，按其所在位置的前后，将代表不同的数值，表示各位有不同的位权。 例：十进制数 111：个位的 1 代表 1，即个位的位权是 1 十位的 1 代表 10，即十位的位权是 10 百位的 1 代表 100，即百位的位权是 100 6. 为了区分各种计数制的数，常采用如下办法		

随 堂 练 习	在数字后面加写相应的英文字母作为标识。 二进制：B 八进制：O/Q 十进制：D（可省略） 十六进制：H 在括号外加数字下标。			
	7. 进制数的转换 十进制整数转换为其他进制 规则：除基数取余，从下向上取值。 100=1100100B=144Q=64H 其他进制转换为十进制 规则：按位权展开的多项式之和。 111B=（ ） 125Q=（ ） 1AH=（ ） 二进制转十六进制 规则：取四合一，从后向前运算，不足四位 0 补齐。			
学 习 心 得	1. 计算机能直接识别并执行的语言是（ ），识别的进制是（ ）。 2. 八进制的基数为（ ），进位规则是（ ） 3. 十六进制里 11 用（ ）表示。 4. 十进制转二进制 			

弘以胜重 毅以致远

“勤勉自律 拼搏持恒”导学案

课题： 函数的表示方法 课型： 新授														
教学目标	1. 掌握函数的三种表示方法；													
	2. 能根据不同的需要选择恰当的方法表示函数，了解函数不同表示法的优缺点；													
目标	3. 学会对简单的实际问题建立两个变量间的函数关系式，并确定函数的定义域；													
	4. 通过函数关系式的建立，提高实际问题转化为数学问题的能力。													
重点	1. 函数常用的三种表示法及不同表示法的优缺点；2. 根据实际问题建立变量间的函数关系，并确定函数的定义域													
难点	根据实际问题建立变量间的函数关系，并确定函数的定义域。													
教法	讲练结合，分组教学法	教具	多媒体											
教学过程	一、复习导入 函数的概念以及定义域、值域相关问题。													
	二、知识梳理													
	列表法	图像法	解析法											
	定义													
	优点													
	缺点													
	三、典型例题													
	例 1. 见课本 P95 例 1.													
	练习 1. 如：毛笔每支 2 元，可用于购买的钱有 8 元，设购买的支数为 x (支)，对应的购买费用为 y (元)，用三种方式表示 y 关于 x 的函数关系式。													
	解析法： $y=2x(x=0, 1, 2, 3, 4)$ 。													
列表法：														
<table><tr><td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>y</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			x	0	1	2	3	4	y					
x	0	1	2	3	4									
y														
图像法：														
板书设计														
教学反思	要求：教师每节课后要及时的从本次课成功的经验和应引以为戒的不足之处入手完成本节课的课后教学反思。													